



DE TIJD EN RUIMTE

# Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

## Definitie Kindermishandeling en huiselijk geweld

Kindermishandeling is elke vorm van voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel. Kenmerken van kindermishandeling kunnen zijn: angst, onmacht, isolement, eenzaamheid en loyaliteit. Huiselijk geweld is geweld dat door iemand uit de huiselijke of familiekring van het slachtoffer wordt gepleegd. Hieronder vallen lichamelijke en seksuele geweldpleging, belaging en bedreiging (al dan niet door middel van, of gepaard gaand met, beschadiging van goederen in en om het huis). De combinatie van kinderen en huiselijk geweld betekent altijd kindermishandeling. De handelwijze bij huiselijk geweld is hetzelfde als bij kindermishandeling of een vermoeden daarvan. Hieronder volgen de stappen waarmee we bij de Tijd en Ruimte omgaan met signalen die hierop duiden.

### 1. In kaart brengen van signalen

Door dagelijkse observaties, het delen van informatie en het vastleggen in Spectrovita zorgen we ervoor dat we alle studenten goed in beeld hebben. Door het kleinschalige en transparante karakter van de school is er veel veiligheid en zorgzaamheid onder de schoolgenoten. Bij signalen van huiselijk geweld en/of mishandeling starten we documentatie in het zorgdossier in de map van het desbetreffende kind in de map 002 studenten.

### 2. Collegiale consultatie

- Raadpleeg een collega of een deskundige op het gebied van letselduiding. In het geval van acute of structurele onveiligheid neem je contact op met Veilig thuis (het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Signalen worden gedeeld met de mentor, in de studentenbespreking en in de teamkring.
- Mentor signaleert en bevestigt observaties
- Mentor neemt de verantwoordelijkheid voor het doorlopen van deze meldcode.



## DE TIJD EN RUIMTE

- Informeer de vertrouwenspersoon
- Voor advies raadplegen we indien nodig Veilig thuis, de GGD of een deskundige.
- Documenteer in het zorgdossier.

### 3. Gesprek met de betrokkene(n)

- Gesprek met student en mentor (en evt vertrouwenspersoon).
- Beeldvormende gesprekken (BVG) met ouders en student(en).
- Informeer vertrouwenspersoon.
- Documenteer in het zorgdossier

### 4. Het wege van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

- Mentor en vertrouwenspersoon maken samen een analyse op basis van het afwegingskader:
  - Heb ik op basis van stap 1 t/m 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?
  - Heb ik een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?
- Bij twijfel altijd Veilig thuis raadplegen. Bij twijfel van ernst kan eerst een lokale zorginstantie geraadpleegd worden.
- Documenteer in het zorgdossier.

### 5. Beslissen over het doen van een melding en/of het inzetten van noodzakelijke hulp

- Mentor en vertrouwenspersoon beslissen samen met consent aan de hand van de uitkomsten van het afwegingskader of melden noodzakelijk is. Als er een vermoeden is van acute of structurele onveiligheid moet er gemeld worden bij Veilig thuis.
- Bij goede afspraken met alle betrokkenen zal een periode afgesproken worden waarin we volgen of er verbetering is.
- Bij ernstige problemen of voortduring van signalen zullen we direct externe instanties op de hoogte brengen en inschakelen.



**DE TIJD EN RUIMTE**

- Documenteer in het zorgdossier.



## Voorbeeldcasus

### De meldcode in de praktijk: een voorbeeld van hoe een proces kan lopen

Stap 1 Je hebt als beroepskracht een onderbuikgevoel over een bepaald kind dat er iets niet pluis is. Signalen kunnen heel concreet zijn, maar dit hoeft niet. Het kan zijn dat je door allerlei (kleine) signalen bij elkaar opgeteld het idee hebt dat er iets mis is. Wanneer je met ouders spreekt over bepaalde zorgen hebben zij steeds excuses, bagatelliseren de zorgen en/of komen niet voldoende in actie in jouw optiek. Je blijft je zorgen maken. Je houdt de dingen die je constateert goed bij, net als de gespreksmomenten die je hebt (gehad) met ouders. Je bespreekt je zorg ook met de mentor van het kind.

Stap 2 Vervolgens ga je in gesprek met collega's. Hebben zij ook signalen geconstateerd? En wat vinden zij van de signalen die jij hebt gezien? Je vraagt de vertrouwenspersoon om advies en/of er wordt contact opgenomen met Veilig Thuis om de situatie (anoniem) voor te leggen. Jij of de mentor neemt contact op met Veilig Thuis. Alle acties die ondernomen worden, worden goed bijgehouden in het zorgdossier.

Stap 3 De mentor gaat, op basis van de kennis die nu is opgedaan, in gesprek met de student en in sommige gevallen ook met de ouders. Dit kan zo nodig met ondersteuning van de vertrouwenspersoon. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt in het zorgdossier.

Stap 4 De mentor en de vertrouwenspersoon wegen de signalen op basis van het afwegingskader. Je beantwoordt de twee vragen: is melden noodzakelijk? En vervolgens: is hulp bieden en/of organiseren voor de ouders en het kind/de kinderen ook mogelijk? Het kan zijn dat je zorgen na het gesprek met ouders zijn verminderd of weggenomen. Bijvoorbeeld omdat ouders aangeven dat zij zelf hulp hebben gezocht vanwege problemen in de opvoeding waar zij tegenaan lopen en het moeilijk vinden hiermee om te gaan. In zo'n geval kan besloten worden de meldcode te stoppen. Houd goed vinger aan de pols en biedt ondersteuning aan ouders door er te zijn voor de kinderen én met ouders mee te denken over de problemen in de opvoeding die zij tegenkomen.



**DE TIJD EN RUIMTE**

Stap 5 Je maakt de beslissing of melden bij Veilig Thuis noodzakelijk is en/of dat hulpverlening kan worden georganiseerd. Deze beslissing leg je vast in het zorgdossier van het kind/de kinderen.