

Activiteitenverslag 2025

Stichting de Tijd en Ruimte heeft in haar statuten de volgende doelstellingen opgenomen:

Het oprichten en in stand houden van een school die is gebaseerd op gelijkwaardigheid, vertrouwen, vrijheid en verantwoordelijkheid, georganiseerd volgens het sociocratisch kringorganisatiemodel.

Het bewaken van de uitgangspunten:

1. Ieder mens is gelijkwaardig
2. Ieder mens is uniek

De stichting heeft haar doelen in 2025 verwezenlijkt door de kringstructuur voort te zetten en verder te versterken. Binnen de school vinden dagelijks, wekelijks en maandelijks gesprekken plaats waarin deze waarden zichtbaar worden gemaakt en geoefend.

Ons gelijkwaardigheidsbeginsel blijft daarbij leidend: zodra een besluit een effect heeft, of naar verwachting kan hebben, op een andere kring, wordt deze kring geïnformeerd of wordt de motie ook via die kring besproken.

Kringstructuur

In 2025 zijn de volgende kringen voortgezet:

Schoolkring

De schoolkring kwam bij elkaar wanneer er moties waren om te bespreken. De consentmethode waarborgt hierin de gelijkwaardigheid en uniekheid van onze schoolgenoten. Iedereen heeft een stem en krijgt de kans deze te laten horen.

BMK — Bemiddelingskring / Bewustmakingskring

De BMK kwam bij elkaar wanneer dat nodig was. Dit kan dagelijks zijn. In de BMK wordt de consentmethode gebruikt om iedereen op een gelijkwaardige manier zijn of haar perspectief te laten delen. De kring helpt om situaties rond te maken, zodat het daarna weer kan stromen.

In 2025 is extra aandacht besteed aan het bewaken van grenzen, veiligheid en aanspreekbaarheid. De basisregel “stop is stop” is hierbij belangrijk. Wanneer studenten niet aanspreekbaar zijn of afspraken niet worden nagekomen, kunnen er via de BMK concrete afspraken en consequenties worden vastgelegd.

Bestuurskring

De bestuurskring kwam maandelijks samen. In 2025 is de koppeling tussen team en bestuur verder versterkt. De schoolleiding is niet langer als aparte laag georganiseerd; de verantwoordelijkheid voor de dagelijkse schoolleiding ligt meer bij het team als geheel.

Via de bestuurskring worden signalen vanuit de vloer besproken met het bestuur. Het bestuur denkt mee en adviseert op de gebieden veiligheid, visie, wetgeving en financiën. Wanneer dat nodig is, kan het bestuur ingrijpen.

Ouderkring

De ouderkring kwam in 2025 samen wanneer daar behoefte aan was. Ouders hebben hierin de mogelijkheid om mee te denken, signalen te delen en betrokken te blijven bij de ontwikkeling van de school. Ouders hebben geen directe stem in de schoolkring, maar hun perspectief wordt serieus genomen binnen de structuur van de school.

BVG's — Beeldvormende Gesprekken

Ook in 2025 vonden er gesprekken plaats met ouders en studenten. In deze pedagogische driehoek wordt het beeld van de student uitgewisseld. Dit is een gesprek mét de student en niet óver de student.

Wanneer zorgen ontstaan over veiligheid, aanspreekbaarheid of passendheid binnen de school, kan een BVG ook worden ingezet om samen met ouders en student tot een helder beeld en passende vervolgstappen te komen.

Vertrouwenspersoon

In 2025 bleef de vertrouwenspersoon beschikbaar voor studenten, ouders en teamleden. Indien nodig kon contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon, zowel vanuit school als door schoolgenoten zelf.

Veiligheid, grenzen en procedures

In 2025 is gewerkt aan het duidelijker beschrijven en vastleggen van procedures rond veiligheid en grenzen. De school blijft uitgaan van vertrouwen, maar vrijheid houdt op waar de grens van een ander wordt overschreden.

Wanneer gedrag leidt tot fysieke of mentale onveiligheid, kan de school duidelijke stappen zetten. Dit kan beginnen met aanspreken, een BMK en gemaakte afspraken. Wanneer situaties zich blijven herhalen of wanneer de veiligheid direct in het geding is, kan een student tijdelijk naar huis worden gestuurd of kan een schorsing volgen. Daarna vindt altijd verdere afstemming plaats met student, ouders en school.

Ontwikkeling en duurzaamheid van de school

In 2025 is ook gekeken naar de samenstelling en duurzame groei van de school. Daarbij is aandacht besteed aan een betere balans tussen PO- en VO-studenten. De school wil groeien met kinderen en ouders die bewust kiezen voor dit onderwijs en de bijbehorende verantwoordelijkheid, vrijheid en gelijkwaardigheid.

Locatie

De locatiekring is in 2025 voortgezet als hulpkring van de bestuurskring. Deze kring bleef zich richten op het vinden van een passende, duurzame locatie die aansluit bij de visie en ontwikkeling van de school.